

**CENTRO
INTEGRAL**
EDUCATIVO

TERAPIA INFANTIL COGNITIVO CONDUCTUAL

Inicio de Diplomado Diciembre 2026

Educación Continua para el Desarrollo Profesional.
www.cacp.online



**CENTRO
INTEGRAL**
EDUCATIVO

Diplomado en:

TERAPIA

INFANTIL COGNITIVO CONDUCTUAL.

INICIO: DICIEMBRE 2026

Educación Continua Para el Desarrollo Profesional.
www.cacp.online

PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo del programa:

Desarrollar competencias para la evaluación, conceptualización y diseño de intervenciones cognitivo-conductuales dirigidas a niños, niñas y adolescentes con problemáticas emocionales, conductuales y del desarrollo, mediante la selección y aplicación de estrategias terapéuticas basadas en las características evolutivas, el contexto familiar y sociocultural, favoreciendo intervenciones estructuradas, individualizadas, éticas e integrativas.

Perfil de Ingreso y Dirigido a:

Psicólogos Clínicos y Educativos, Psicólogos y Pedagógicos, Trabajadores Sociales Clínicos, Terapeutas Ocupacionales o Profesionales de la Salud Mental, Estudiantes de Último Año de Psicología.

Centro Integral Educativo (CIE).

Inicio de Diplomado: 06 de Diciembre del 2026

Domingos 9-13 hrs, Jueves 19 hrs; 6 módulos, 3 sesiones al mes.

MÓDULO 1

S-1
S-2

Introducción a la Psicoterapia Cognitivo Conductual Infanto-Juvenil.

Sesión 1

Fundamentos teóricos de la Terapia Cognitivo Conductual.

Estructura Cognitiva.

Modelo A-B-C.

Etapas del Desarrollo Infantil.

Principales estrategias de TCC por grupos de edad.

Conceptualización cognitiva infantil.

Formulación de casos.

Sesión 2

Problemas Manifiestos.

Antecedentes y consecuentes conductuales.

Historia de desarrollo.

Contexto cultural.

Entrevista a Niños/Adolescentes y Padres.

Registro de conductas problemáticas.

Análisis funcional.

MÓDULO 2

S-1
S-2

Intervenciones en Problemas del Sueño y Ansiedad.

Sesión 1

Características de los problemas del sueño en la infancia.
Insomnio, Pesadillas, Terrores Nocturnos, Sonambulismo.
Evaluación de los problemas del sueño.
Intervenciones cognitivo conductuales para el tratamiento.

Sesión 2

Tipos de trastornos de ansiedad infantil.
Diferencias según edades.
Evaluación específica para ansiedad.
Técnicas y reestructuración cognitiva infantil.
Involucramiento de padres y cuidadores.

MÓDULO 3

S-1
S-2

Depresión y Autoestima en Niños y su Correlación con la Conducta Alimentaria.

Sesión 1

Evaluación clínica y diferencial de la depresión infantil.
Impacto en el desarrollo infantil.
Autoimagen y autoestima.
Detección de pensamientos negativos.
Prevención de recaídas.

Sesión 2

Características de los problemas de la CA en la infancia.
Anorexia, Bulimia, Atracones, Pica, Por evitación, Rumiación.
Evaluación de los problemas de la CA.
Intervenciones cognitivo conductuales para el tratamiento.

MÓDULO 4

S-1
S-2

Intervenciones en Conductas Adictivas.

Sesión 1

¿Qué son las conductas adictivas en la infancia?
Factores neurobiológicos, psicológicos y sociales.
Diferencias entre uso, abuso y adicción conductual.
Características de las adicciones en población infanto-juvenil.

Sesión 2

Adicción al tabaco, alcohol, drogas, videojuegos.
Evaluación en conductas adictivas.
Intervenciones cognitivo conductuales para el tratamiento.
Rol de la familia y el entorno escolar.

MÓDULO 5

S-1
S-2

Intervenciones en Niños Víctimas del Maltrato Infantil.

Sesión 1

Tipos de maltrato infantil: físico, psicológico, sexual y negligencia.
Indicadores clínicos y conductuales del maltrato.
Impacto del trauma en el desarrollo neuropsicológico.
Vínculo entre trauma y trastornos emocionales/conductuales.
Evaluación infanto-juvenil del maltrato infantil.

Sesión 2

Establecimiento de la alianza terapéutica en contextos de trauma.
Intervención con la familia o sistema de cuidado.
Intervenciones cognitivo conductuales para el tratamiento: abordaje de distorsiones y culpa.
Rol del terapeuta: detección, reporte y responsabilidad ética.

MÓDULO 6

S-1
S-2

Intervenciones Integrativas.

Sesión 1

Adaptación del tratamiento a diferentes edades.
Integración con juego terapéutico.
Técnicas narrativas en TCC.
Intervención grupal Vs. Individual.

Sesión 2

Adaptaciones para necesidades especiales.
Adaptación cultural e inclusiva de la intervención.
Integración de herramientas conductuales, cognitivas y emocionales.
Planificación de sesiones combinado técnicas CC con ccreativas.



MTRA. BRENDA VELÁZQUEZ

Master en Terapias Cognitivo Conductuales
y Contextuales Infantojuveniles.

Docente a cargo del Diplomado Terapia infantil cognitivo conductual.



MTRA. ZULEYMA ANGELES

Maestra en Psicología Clínica
con Enfoque Cognitivo Conductual.

Docente a cargo del Diplomado Terapia infantil cognitivo conductual.

**CENTRO
INTEGRAL**
EDUCATIVO



MTRO. IVÁN PEREA

Psicólogo Certificado Internacional
en Psicoterapia Cognitivo Conductual.

Docente a cargo del Diplomado Terapia infantil cognitivo conductual.

www.cacp.online

CONSTANCIAS & ACREDITACIONES

DOCUMENTACIÓN CON VALIDEZ **OFICIAL**.

Al finalizar el Diplomado se le entregaran los siguientes documentos:

- Diploma de término de programa por 128 horas, expedido por el INSTITUTO INTERAMERICANO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE BAJA CALIFORNIA incorporado a la SEP.
- Clave De centro de trabajo : CCT 02MSU0103J
- Clave del plantel : 02PSU0128P
- Diploma de término de programa con valor de 128 horas avalado por la Universidad de Chiapas Campus Centro Latinoamericano Chiapas con registro de validez oficial SE/SSPEDP/DIR/000138/2015 Expedido por la Secretaria de Educación del Gobierno de Chiapas y validados ante la dirección de Profesionales adscrita a la Secretaria de Educación Publica.
- singed.sep.gob.mx
- CCT 07PSU0179R
- Certificado de validación por el Centro Latinoamericano de Actualización y Capacitación Profesional, con QR de validación que acredita conocimientos y habilidades con validación de 2 años.
- Constancia de participación por el Centro de actualización y capacitación profesional.
- Constancia de participación con reconocimiento ante SEP CONOCER
- Folio RENAP: 16665724
- Constancia de Acreditación por 128 horas curriculares emitida por El Centro Hispanoamericano de Estudios e Investigación, S.C. (CENHEI) con inscripción ante el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas RENIECYT del CONACYT, con número de registro 1804163 y ante la Organización de las Américas para la Excelencia Educativa - Institucional 00409.
- Con QR para validación



**CENTRO
INTEGRAL**
EDUCATIVO



IIESBC
Instituto Interamericano de Estudios
Superiores de Baja California



cacp.nacional@gmail.com



16va calle poniente norte 1030 A

**CENTRO
INTEGRAL**
EDUCATIVO

CENTRO INTEGRAL EDUCATIVO.

Educación Continua para el Desarrollo Profesional.
www.cacp.online